

20190515 誰來午餐_會議紀錄

地點：旺宏館大半圓會議室

與會師長：賀陳弘校長、謝小芬學務長、侯建良副學務長

一、物理學系 詹同學

1. 如何改善國際生住宿情形，本地生有時很難找到住宿地點的情況下，外籍生就顯得相當弱勢，不知道學校是否在招收或擴大外籍生的情形下，更關注於改善住宿條件及飲食問題，或能夠建立更為明確透明的租房機制及平台，提供給本校不論是國際或本地生參考？

答：（侯副學務長）不同文化背景的確會有特殊飲食需求與限制。若針對特定族群的專屬需求提供客製的住宿環境（如針對外籍生設計廚房環境），往往會衍生公平性的疑慮（如大部分本地學生的差別待遇之感）。所以，住宿組對宿舍區的設施設置原則上以維持一般性、基本生活條件的前提為主。惟考量對飲食有特殊限制的學生漸增，住宿組目前以規劃並改裝一個公共廚房，供本地或外籍住宿學生依個人需要使用。另外住宿需求滿足的部分，預計在兩三年內會在南校區新建一個六百床的宿舍，學校宿舍為了盡量滿足大部分學生「住」的需求，較無法做到相對奢侈的服務（如廣設單人宿舍、套房宿舍）、或更多特殊服務所衍生的設備，其成本將會轉嫁到所有學生的住宿費（雖部分學生有提升設備水準的期待，但亦有部分學生實有經濟考量），所以整體規劃仍以滿足學生基本住宿需求為重點。對於未能獲得住宿權的學生，生輔組網頁中有校外賃居資訊可供參考，同學若有任何住宿、賃居的需求，也都可以主動向生輔組、住宿組洽詢。

二、理學院學士班 蕭同學

1. 想請問為什麼停辦了紫荊季卻沒有停辦藝術季，而且藝術季的花費跟開支看起來很大，想問一下對學校的支出有影響，另外用電量的影響，是否能考量電費？因為現在有很多校舍的設備感覺是需要翻新或是準備做高科技教室，但卻遲遲得不到改善，像我上課的化二館就是夏冷冬熱，投影設備也頻頻出問題？

答：紫荊季今年沒有辦，主要是考量效果不彰，我們參考了一些數據，每年來的人數大概七到八百人，花的錢平均為一百二十萬，就是平均每人花了一千五百元，我們對新生統計，曾參與紫荊季的人數只占所有新生的百分之十以下，所以今年規劃讓更多老師去高中做招生宣傳的方式，或許會更有效益。

(學務長)阿特梅辦理經費來自課外組的學生社團補助，學校的藝術季由藝術學院領軍構想，經費來源來自捐款。

藝術價值是很難衡量。裝置藝術耗能是可以做評估的，大草坪那光束為700~800 千瓦，最大為1200 千瓦。

三、科技管理所 高同學

1. As a freshman, I wish you could share the experience of completing your academic achievements during your four years in college. It seems that there is no longer doctors of MacKay Memorial Hospital from the Psychiatry Department in the Affiliated Medical Clinic of the Health Center currently, and students could only take medicine from other clinics off campus. Why cannot doctors from Hsinchu MacKay Memorial Hospital give psychiatric drug prescriptions?

A : (Vice President for Student Affairs) Psychiatrists, psychiatrist on campus are from Hsinchu Armed Forced Hospital, not MacKay Hospital. According to the policies of MacKay Hospital, they are not allowed to prescribe medicine for patients on prescriptions wrote by doctors from other hospitals. However, there are drug stores contracted with Hsinchu Armed Forced Hospital that are allowed to prescribe medicines for students seeing a psychiatrist at the school's counseling center.

四、數學系 范同學

1. 為什麼學校想找我們這批學生(拾穗計畫)，我在數學上有天分，如果透過考試我連中字輩的學校都沒辦法上，但進來清大後卻發現沒有配套措施。要照規定休我們不擅長的科目，就開始面對學業上的問題，我自己面對的是英文的部分。另外想問實驗教育，雖然可以訂課程，但還是有某個基準，像校定必修，所以實驗教育對我沒有特別幫助？

答：特殊選才，有別於傳統方法，可以創造差異性，理念是培養人才。校定必修要多嚴格，沒有標準答案，校必修在實驗教育上可以放到什麼程度，可以再想一想。巨觀來看雖然有畢業門檻，但真正想畢業因為英文沒辦法畢業的同學大概小於百分之一，或許的確成為一個壓力，是不是要釋放這個壓力，我們可以再討論。

五、動力機械工程學系 吳同學

1. 如果要進入產業，博士的頭銜會比較困難，想問校內或國外讀博班博士生

的定位與未來發展。

答：博班對產業界來說，第一個是專業能力、第二個能力是語文、第三是領導能力。不同的公司和產業會有不同的需求，所以博士生可以評估自己的能力，像研發、管理、營運等等，不同公司有不同考量，不同產業需要博士生的需求也不一樣，像半導體等產業可能比較需要博士生，化工業可能就比較少。所以每一個專業領域學生要不要念博士，在國內或國外？國內唸的好處是保持產業資訊的接觸與人脈，但國外念博士，雖然訊息還是能傳遞，但人脈必較難維持，除非有家族事業，能參與公司營運，不然一般博士要進中小企業比較難。就大家所學，去高科技公司比較有機會，在國外薪資還是有差別，出不出國還是看想在國內還是國外工作。

六、Mr. Gautam from Material Science and Engineering

1. What was the experience of your (President Ho-Chen's) delegation in Bangalore, India?

A : I am actually quite reluctant to comment on the education in India since I know very little about India. However, as far as I know, the higher education system in India is in lack of investment. That's why we collaborated with schools in India to provide opportunities for students to go abroad. I also encourage students from India to dedicate themselves to develop potentials of domestic students.

七、Mr. Sharma from Material Science and Engineering

1. I have found that mandatory courses opened in the Material Science Department here are not mandatory in the same department of NTU. It has been difficult for international students to maintain their CGPAs in order to earn tuition scholarship when asked to take certain mandatory courses.

A : As university president, I don't have the right to set up the departmental requirements in terms of which courses students should take. Still, I will make a request to the department based on your concern.

八、Mr. Gandotra from Material Science and Engineering

1. As a PhD student, I wish to have a chance to go abroad for exchange throughout the semester or for internship in order to discover our interest. Are there school programs that provide PhD these kind of opportunities?

A : There definitely are many programs that provide opportunities for PhD students

to go overseas laboratories and financially to support them. However, this could happen after they have their advisor's approval. You are recommended to look for more information about the programs at the Office of Global Affairs.

九、科技管理學院學士班 賴同學

1. 想問校長紫荊季對校長來說是只看來參與的人數嗎?如果是，台大杜鵑花季或許更少參與比例，紫荊季是否是能代表清華印象的活動，如果只是因為招生或來的人數少就停止，我覺得對清華來說，像跟一般普通大學的思考一樣?

答：這是教務處舉辦的活動，是以招生的角度設法辦一個嘉年華吸引高中生，可以看直接目的和間接的外溢效益。教務處認為這些錢可以做更多其他的招生事情，他們覺得不符合成本，而不是不看成本，只看外溢效益。目前沒有足夠的相關證據能證明外溢效益。外溢效益到底是什麼，是不是可以具體的說明，每個學校都想有代表自己的東西，但紫荊季能不能代表我們?可再想想。

2. 紫荊季被停止沒辦法被接受，還有像是南大校區有草莓季停辦，也沒有可以替代的配套。

答：的確，改變的第一年的狀況很多，如果全校性的大活動有一個外溢效益，是可以持續辦理的，師長在討論時沒有人告訴我們代表清華的外溢效益是什麼。如果只是投的錢多，若改在其他活動其實也能投注更多的經費。

3. 只用人數跟註冊率很難說服學生，紫荊季間接來說對大學生是一個舞台，對社團和科系來說，能把所學傳遞給學弟妹，對自己的要求會有一定的提升。

答：系所說明的部分，轉型為系院來做，應該效果是一樣的，說不定可以擴及到更多學生來做。社團的部分，新生來也有社團博覽會，效果在社團博覽會也能實現，但招生和形象外溢的效益的效果都不夠強，可能和區域也有關係。

4. 這是行之有年的活動，沒有預警被取消，對友會來說是取消一個年度大事，但對教務處來說是成本的考量，對社團友會的意義是比較不一樣的，我覺得應該有一個預告期，而不是直接說不辦了，學生希望可以預告的動作，而不是決議後實行?

答：這是一體兩面，效率與緩衝的問題，重大的決議，都經會議討論通過確定後才會公布。今年會評估取代效益做評估。

5. 另外想問學權個案，跨領域學習的問題，齊頭式的平等感覺是枷鎖，當初

入學的時候學生可能並沒有想到，開始就讀後才覺得痛苦，學校對轉系沒有明定方式，需要成績很好或有得到書卷獎，但就是因為學習狀況不好，又造成無法轉系，想問校長如何看待？

答：現在我們已經取消轉系資格，轉系成功率很高有七成。清華是很流動的，傳統可能每個系有限師生人數，但我們要做跨領域，已經沒有限制學生人數，所以我們沒有收多少轉系生的問題，現在轉系真的相當容易。

(賴同學):外文系還有面試。

現在沒有名額限制，但校長不能左右老師，老師是看學生適不適合，申請的東西資料還是要有說服力，還是要有學習動機，大部分的老師不會排斥轉系生，不會有成績的迷思，沒有名額限制。校內怎麼移動教育部並沒有管，我覺轉系是非常合理，應該可以多去嘗試，現在還有配套措施可以先轉到院學士班，成功率也超過七成，甚至百分之百。

(學務長)還沒入學前不容易了解學校系所，但在學校了可以再進一步了解想轉過去的系，校級剛性的限制是不存在的，但各系仍有其考量，對系上的了解也是同學要多去認識的。