

## 20190716 誰來午餐\_會議紀錄

地點：旺宏館大半圓會議室

與會師長：賀陳弘校長、謝小苓學務長

### 一、醫科系蔡同學：

問：清大強調跨領域，但跨領域團隊申請經費卻難如登天：我是 IGEM 團隊的副隊長，是一個由非常多跨領域科系組成的團隊，目標是參加 igem 國際基因工程競賽，我們從 1 月組隊，預計 11 月的時候前往美國參加比賽。往年都有公司贊助 75 萬元（每年），今年 5 月突然告知不贊助，甚至指導老師也突然告知無法指導。所幸系主任提供一些建議，如逐夢獎學金、系友募款等，今年很幸運，目前已募到足夠款項。想瞭解的是，跨領域組織，可以找什麼單位協助、是否需要上簽呈？若要跟院友會募款，因為是跨領域，怕院友意願不高。

答：（校長）各系所或團隊，都有經費方面的問題，大部分的團體，都是組成之後再籌款。本案教務處已有補助。跨領域對於團體來說，反而是優勢，主要要看做的事情是否得到認同感。如有問題需要以簽呈處理，任何單位都可以提，上簽時要先確認提供協助的對象（例如教務處或其他單位）。

### 二、經濟系陳同學：

問 1：開放式課程（OCW）未來是否有可能不上實體課程而取得學分？

答：（校長）目前 OCW 適合新生的課程，以大一課程為主，實務上老師的接受度不高，因為覺得學生沒有實際來上課。至於是否能取得學分，回歸到各系所認定。

問 2：有關修習學程，是否有不得以未休完學程的課程延畢之規定？

答：（校長）有關這個問題，請教務處提供資訊。另外，教務處相關會議有學生代表，也可以請學生代表反應。

問 3：圖書館討論室目前是要有 3 個人才能借用，是否能在比較少人的時間（例如寒暑假），開放 1 或 2 個人借用（比閒置不用好）。

答：（校長）請圖書館處理，若無成本考量，可充分運用學校資源。

### 三、中文系肖同學：

問：從鴻齋到交大操場的那個清交小徑，有一處比較黑、下雨又容易積水，是否可在哪裡再裝一盞路燈及路面稍作修整？

答：（校長）請總務處處理。

#### 四、物理系陳同學：

問 1：在中美對抗的局勢底下，不論是對於國外申請研究所的議題，亦是對未來產業就業的問題，學校是否有對學生的建議或是分析資料可供參考。

答：（校長）目前美國政府對大陸學生管控變嚴格，例如就學期間返回家鄉，不保證能再回到美國唸書；研究生能參與的計畫，是否受限，也有一些討論。至於大陸留學生受限，是否能讓臺灣的機會增加？難有定論。可以請全球處邀請美國在臺協會來校說明。同學們可以在清大求學期間，盡可能與世界接觸，瞭解相關資訊。學校有很多姊妹校的交換名額，可以充分把握。目前同學的參與，高度集中在英美語系國及日本、韓國，有點可惜。

問 2：每個系都會有一兩個智慧教室，但白板使用久了很難擦（老化），教授希望能向外系借教室使用，但向外系借用可能遇到困難（借不到）。學校是否能鼓勵閒置教室開放使用。

答：（校長）請課務組協助媒合。

問 3：學校有畢業英文門檻的規定，希望不是全用外包式的，可否校內也自行舉辦。以併行方式，校內校外皆可採。

答：（校長）目前外面所辦理之檢定考試有足夠的題庫、有穩定性、公信力。若由校內自己出題，老師們擔心有爭議。目前校內的檢定標準，還是要配合實體課程完成。

問 4：宿舍內小蟲很多（例如引翅蟲、喇牙、小蟑螂），宿舍可否定期除蟲？

答：（學務長）宿舍周遭植物多，小動物也多，常會發生會跑到宿舍、冷氣等設備中的情形。若要徹底除蟲，可能宿舍要淨空，效果較好。目前退宿與入住時間縮短，若要實施稍有困難。再與住宿組討論是否有好方法。

問 5：關於教學意見調查，會去填寫者，通常為極端意見者。裡面的問題，是否有考量調整？例如，有題目是老師是否準時上下課，但是，教授也有反映，學生評量老師是否準時上下課，但卻沒有詢問學生本身沒有準時上下課？

答：（校長）教學意見調查的填寫意願、信效度確實是不斷地被討論。教學意見調查的內容，每幾年都會開會檢討調整。

#### 五、Dennis Tuyogon（BMES）

問 1：I am a BMES student currently under a dual PhD degree bet university of Liverpool and NTHU. And my first question is: what is the current status of international cooperation between NTHU and international universities?

答：（校長）There are several successful international cooperation programs between NTHU and some universities. For example, the one with France, and the one with Liverpool, which

you are currently in. Also, we are looking for more opportunities to cooperate with universities worldwide. However, throughout the process, we still encounter some challenges. For example, with universities in the U.S, it is especially difficult due to the tuition differences. The tuition in the U.S is much higher than Taiwan's. Thus, it would be hard to strike a balance between the two sides. On the other hand, we would not face this problem when it comes to the universities in Europe and Japan. For instance, we already have programs in the field of Natural Science and Life Science in Osaka University. And we also look forward to more programs with Europe and Japan.

問 2：As for my second question, since I am going to finish the study this year and I realize that there's a gap between the standards of graduating in NTHU and Liverpool University, I have inquired my department. Yet, the answers my department provided me is not satisfying, and the other student under the same situation are not allowed to graduate also due to the problem of graduating standards. Thus, I wonder if you can offer us a better solution. Thank you!

答：（校長）I am sorry that I might not be able to answer your question regarding the gap of graduating standards. However, what I can suggest you is that you look for Office of Global Affairs' help, or contact Prof. Wei Chung, Wang who knows well in the field.

## 六、原科院學士班陳同學：

問 1：請問校方在取消公開成績分布表一事上，詳細的想法為何？是否有完整考慮到學生的需求？大部分沒有公布教學評鑑成績，所以無法以此作為選課依據，只能從成績分布來看。但取消了，就少了參考資訊。校方取消時，是否詢問過學生意見？

答：（校長）個人成績相對位置可以從成績系統查到。目前爭議的是，是否要公布全班成績分布，教務會議有討論，但沒有共識。目前教務處在調查每位老師的公布意願，調查到 9 月初，我們會尊重授課老師的意願，願意公布的，就公布。若學生想要知道自己的成績位置，是查得到的。另一個可考量的作法是，成績異常的課程則強制公布。

問 2：網路上看不到自己的成績排名了。

答：（校長）請教務處確認。

問 3：普物實驗報告與預報的問題，我想要補充我的想法。寫預報很痛苦，普物實驗網站有範本，但上面的格式與老師的要求不符：沒有封面、沒有頁碼、超過頁數（2 頁）。有向助教、老師反應過，教學評鑑也反應過，沒獲得明確回應。甚至有時預報與實驗課時實際要求大家的作法不一樣（大家寫的內容，都與實際實驗操作不一樣）。

答：（校長）將網站範本格式與實際要求不符的情形轉知物理系（沒有封面、沒有頁碼、超過頁數（兩頁））。

問 4：學聯網要付費，可否保留學習歷程？

答：（校長）轉給學聯網參考。

## 七、動機系張同學：

問 1：有關是否請各系開設如程式設計、簡報等共同能力課程一事，建議可以利用學校資源，找媒合平台，請講師來校內開課。有興趣的才去上課，而不是被強迫去上。集中資源在需要的人身上，而不是每個系都開課。

答：（校長）目前電資院有在開發網路 coding 課程。可以請教務處辦 PowerPoint 課程。

問 2：有些系的課程，是否一定要列為必修？例如，動機系要修普化、資工系要修普物。

答：（校長）是否列為必修課，很難一概而論。很難用實用性去論證必修課的價值。大學課程有不同的類型，培養不同的人才。

問 3：目前必選修由學校定義，而不是學生定義。

答：（校長）若每一位同學都能 self design 整個學習歷程，那是可以的。現在開放的實驗教育，跳脫系必修，由學生自己提，若同學們能完全知道自己要學什麼，目前已是可行的。但大部分同學目前不見得做得到。實驗教育先從學生裡面的 1% 開始（大約 10~20 位），要觀察成效如何，需要多年的時間。目前還不能全面來做，因此大部分的同學以規格化套餐進行。

問 4：學校最近封鎖成績系統，沒辦法看到成績。我要如何知道相對成績？例如將來考研究所時，要讓教授知道我在這個課程相對表現是不差的。

答：（校長）可以從成績系統查到。目前爭議的是，是否要公布全班成績分布，教務會議有討論，但沒有共識。目前教務處在調查每位老師的公布意願，調查到 9 月初，我們會尊重授課老師的意願。

## 八、化工所周同學：

問 1：覺得學校實驗課程設計落後。物理系、化學系針對學校多系開設的大一二必修實驗課程規定手抄報告，沒有教學術寫作撰寫格式要求，教材 20 年沒甚麼變。應該要開放電腦做報告，訓練學術寫作，買軟體上傳抓抄襲。

答：（校長）實驗報告的部分，有的老師的作法為，鼓勵大家 download 網頁上的建議格式來寫，讓大家有格式可以依循；有的老師則認為實驗課的重點在於親自動手做，對格式不那麼要求，此部分由授課老師斟酌。實驗預報的部分，規定要手寫，主要是因為預報的內容多為提示事項，尤其化學實驗常有危險性，為了確保同學有概念，希望大家手寫（避免 copy & paste）。實驗現場是助教管理，助教希望維持此方式，主要是希望大家能對於內容先有印象。

- 問 2：學校創業課程鮮少商業模式或商學院個案分析，大部分都是請威望重的業界人士，但它們的成功經驗不代表方法論，或是重視技術而已。
- 答：（校長）校內創業課程，大概有三門分別由生科院、電資院、科管院開設，偏重的不一樣。科管院的，商業模式比較多。生科院、電資院、化工系的比較強調技術創新。歡迎同學分別去選修。
- 問 3：在大數據人工智慧年代，學校應該協助各系設立程式及統計數據分析列為共同必修，師資其實可以請博士生上課，現今下學期只有一堂以全校為主的程式課。是否學校可以協同資工系或統計分析的資源，針對大一開設必修，讓學生具有程式能力或統計分析能力。之前在南洋理工交換時，他們就有大概 10 多門類似的課程。
- 答：（校長）上學期教務會議曾經討論過，coding 是否要變成大一必修課？後來沒有通過會議。目前要成為必修課，還有困難，因為現在時代的氛圍，是希望必修課減少，要增為必修課，還有很多阻力。會嘗試再到教務會議提案。
- 問 4：上下班時間學校開放太多外車通行，交通危險差點被撞，也沒什麼超速違規系統。校內交通問題還有 Uber eat、foodpanda，外送員因為趕接單數量常常在校內超速，很危險，希望可以禁止外送平台進校。
- 答：（校長）108.08 起學校會取消前後門穿越通行證（目的：減少車流量）。另外，校內第 1 個小時停車的費用提高。有關外送平台的部分，作法同交大，午餐為每日 11：00～14：00 時；晚餐為每日 16：30～19：00 時。台大不開放，全都放在警衛室，自己去拿。我也想瞭解大家的意見。（後續：總務處與學生座談後，暑假內暫不實施）
- 問：（物理系陳同學）宵夜時段呢？
- 答：（校長）有些同學認為有安全疑慮，也怕有噪音。此問題請總務處研究看看。
- 問 5：學校應該設立工程師溝通素養或求職履歷軟實力課程，態度溝通技能是職場非常重要的，新加坡大學也開設為必修。
- 答：（校長）研究生比較有類似的機會，如書報討論（seminar）。
- 問 6：便利商店應該開放賣菸酒保險套，學生已經是成人，也可以幫助發大財。
- 答：（學務長）保險套的部分，除了超商，衛保組外面也有販賣機，若有需要可以去購買。從師生健康的角度，及菸害防治法的角度，確實在校園內便利商店不適合販賣菸。不喜歡菸的人也蠻多的，曾有人在非吸菸區吸菸，被檢舉到衛生局，當事人被罰款。酒的部分，學生會曾說做過調查，希望便利商店販賣含酒精飲品。以學務處的立場，每學期均有多起學生醉倒在湖邊、路邊、小吃部等案例；威脅到同學健康與安全。畢業舞會等活動、飲品社可以品酒等，但因曾發生酒醉出事，目前訂有 3% 以下酒精的規範，以降低事件發生的機率。
- 問 7：校內吸菸區太少，可否增設？因為化工系離吸菸區近，較常聞到。（電資院、材料

系等都過去吸菸)。或者，是否能協助改善化工系館一帶空氣。

答：(學務長)校內有6個吸菸區，菸害防治規定頗多，教育部希望各校能夠持續改進，改進方式就是減少吸菸區，要增加幾乎不可能。請衛保組看看能否有改善措施想法。

#### 九、生科院學士班陳同學：

問1：同學在選修某些外系課程時，經常會面臨到擋修的問題，有時想修外系課程，自己已經有一些基礎，卻還被擋修。想請問學校在擋修課程方面的評判標準為何？未來是否有減少的可能？

答：(校長)鼓勵有興趣、覺得有能力的都來修。但擋修有些是資源的節流措施。另一方面，是讓老師易於授課，確信學生已經有知識基礎。目前有申請免擋修的機制，可透過申請處理。

問2：磨課師課程有些有時間限制(例如只開放一兩個月)。是否能調整時間？例如：認知神經科學、細胞神經科學課程。

答：(校長)請教務處回應，可否開放磨課師時間限制。