

地點：旺宏館大半圓

與會師長：賀陳弘校長、王俊程學務長、侯建良副學務長

記錄：課外組吳惠婷

一、 高層經營管理碩士在職專班 張同學

1. 臺灣沒辦法成為技術輸出國，好像一直都只是技術複製，我覺這跟臺灣人才的教育缺口有關，我們的教育好像比較缺乏系統性的思維，想請教校長的看法？另外對於前述問題現象，清大有具體的規劃或有不同於其他校的作法嗎？

答：在 90 年代以前，教育方式制式化、規格化，教育出來的學生特質較符合製造業的產業需求。90 年後，教育漸趨多元化，從師資培育、課本多元化到升學多元評量，培育多元人才投入產業，使產業更具競爭力。

在清華，為培育多元化學生，近年來從選才、育才至科系多元面向，規劃各類不同作法。在選才方面，清華從招生管道開始多元化，依不同家庭經濟狀況的學生來源，有旭日計畫選才；依個人人才性的多樣特性，有拾穗計畫選才；依城鄉差距學生來源，有繁星計畫選才。新生中，此 3 類特殊選才學生有 20%，其餘 80% 仍以主流方式入學。在育才多元方式，有客制化實驗教育、學士班跨領域雙專長學習，約占學生人數 20%。在科系多元面向上，清華科系設置，從清華 1.0 文科為主到清華 2.0 加入理工科、人社、生科、科管學院，併校後進入清華 3.0 加入教育、藝術、政經學院，目前人文與理工學生占比為 1:1。清華 3.0 階段希望藉由教育、藝術學院加入，學生除理工的的思維和視角，也能培養在傳達、認知、心理、表達及設計面向的增進。學校各面向多元化規劃與推動，希望未來除了在科技業，在其他方面的律師、民意代表、校長或醫生等其他行業也都能清華的學生，成為創造未來的獨角獸。例如，矽谷的創新主要源自於當地的創生態系統，大家都重視創意，才能成就一個矽谷。

二、 學士後法律學士學位學程 王同學

1. 臺聯大加入政大之後，可不可以去修課旁聽或是交換一學期之類的，或是參加他們辦的研討會，借他們的書，學校會不會有說明會或是比較清楚的資訊讓同學知道有哪些資源可以運用？

答：臺聯大系統可以跨校圖書借用、選課和搭巴士前往各校園。有多些機會，除校際選修外、還有臺聯大之間轉校、跨校輔系、雙主修，所以可以在清大修一個學位，在政大修輔系或雙學位制度上皆可，另外我們跟政大

有國內交換生計畫，每年有 10 位名額。

三、音樂學系研究所 葉同學

1. 想了解未來學校開始蓋的音樂廳聯電館是否可以開放學生的畢業音樂會使用？

答：目前大禮堂最大容量為 1300 人，併校後已不敷使用。舊大禮堂是乘載了許多回憶的建物，所以未來計畫把大禮堂變成音樂廳，增加休息室、排練室。我們請來設計衛武營的校友設計師幫我們操刀，為增加大禮堂的體積，計畫將屋頂推高 3~4 米，估算約需三億多。因改建費用昂貴，且規劃座位有上千人，所以學生借用會有所篩選。但是未來新建的新藝術學院裡面會有一個演奏廳，有 350 人的座位，適合舉辦室內小型演奏會，學生可以善加借用。

四、智慧製造跨院高階主管碩士在職學位學程 王同學

1. 我覺跨院選課很多障礙，ABC 時段的課程較少，且與一般生混班時評分標準有所落差。因此跨院的課程調配，除增設 ABC 時段的課程外，另外暑期時跨院需收費的問題，可否費用比照一般研究生，讓想加選的學生有機會可以多選些跨院的課？

答：多開 ABC 時段的課程，將請教務處考量，但在台灣教授開課較自由，校方比較無法強制教授開課。而暑修是因應需求開的課，另外開課，費用由修課同學負擔，收費應屬合理。(追蹤事項)

(副學務長)EMBA , AI 等吃到飽課程, 對象僅針對教務處管轄的課程，即一般生課程。而各學系專班課程，是依專班獨立收費，因需另請老師授課。

五、英語教學所 葉同學

1. What's the plan on fulfilling the government policy, Taiwan becoming a bilingual country by 2030?

答：校內清大研究所英文授課大概占 33%，希望目標在幾年內提升至 50%，但大學部沒有強制推行，因考量到現實面高中生英文準備度沒這麼強，若推英文授課，怕造成學習挫折。教務處學評中心做過研究，學測 5 科中，僅英文成績和大學在學成績有正相關。若要推英語授課，招生時可能需要將英文分數提高，但有其障礙。像數學系在招生時，老師會認為數學最重要，數學要求級分比英文高，但其實數學系學習成就不一定和

高中數學入學級分數有關。次之，因為我們官方語言以及生活上使用中文而非英語，所以推行比較難。目前研究所因外國籍學生比例較多，專業用語較多，學校要求研究生能用英文做專業的溝通，研究所提升英文授課較可行，但要用在大學部分，比較有困難。

六、 教育與學習科技學系 連同學

1. 清華大學和對岸清華有歷史淵源，想問校長兩校的關係，兩岸最大的差異和價值觀核心是否一樣，能向對岸學習的是什麼，對於未來兩校的合作有什麼期許和展望嗎？

答：兩岸清華的差異(台灣 VS 對岸)有：1.校名差異(國立清華大學 VS 清華大學);2.校名字體不一(胡適題字 VS 毛澤東題字);3.英文校名不一(National Tsing Hua University VS Tsinghua University)。

兩岸清華相同處:1.校歌 2.校徽 3.校訓 4.宿舍以「齋」命名等。

兩岸清華因政治因素影響，直至自 1991 年(民國八十年)才開始第一次往來，以傳真互慶校慶。至民國一百年，二十年期間雙方互動頻繁。除學校代表團互訪外，研究計劃合作、研討會及社團活動/球隊交流、研究生論壇、雙聯學位等。近期再因政治因素，互動不如以往頻繁。

七、 Ms. Tuyen from Department of Materials science and engineering

1. Does the university has any support or job offer for fresh graduated students? There are job affairs or career days in NTHU, however, most of them are in Chinese. Are there any specific job vacancies that international students can apply for? And what the president will plan to help students to easily get a job if they want to stay and work in Taiwan?

A : (President) I suggest you to talk to the Chairman of your department. And also contact those alumni association to reach some alumni graduated from your department in material science field. You are in an industry that has lots of successful entrepreneurs graduated from NTHU. Try to seize those chances.

(Vice President for Student Affairs) If you really want to work in Taiwan, Chinese ability is very important, since you have to communicate with your colleagues. Of course if you work in the science park, you may have more chances to propose your ideas in English. But in terms of job offers in Taiwan, companies tend to recruit candidates with basic Chinese communication ability. In NTHU, we provide workshops to help international students write resume and prepare for job interviews. If you are looking for technology related jobs, aside from our regular job fair in campus in spring and fall, every spring there is a science job affair in Taipei. For more information, please

reach our career center on campus.

八、 Ms. Uyen from Department of Materials Science and Engineering

1. I'd like to ask that does NTHU cooperate with any university in Europe or America? If yes, how can we find out the information or requirement to apply?

A : Yes, we do have several partnerships with foreign universities. Lots of graduated students will finish their thesis in two years and postpone their oral exam to spend their third year studying abroad. Moreover, the third year studying abroad tend to help you on career finding and bring you lots of opportunities. Your advisor may have more information about the universities we have contract with. Talk to your advisor if you need any help on finance or when you need someone to consult.

九、 外語系 王同學

1. 對於尚在決策形成階段的書卷獎選課優先權，兩位校課委代表已向課務組表達疑慮，請問校長有什麼想法與立場？

答：教務處已確定不實施。當初可能是想鼓勵學生較有學習動機，給予學習較好的同學榮譽或表彰意義。

十、 材料科學工程學系 陳同學

1. 在一大堆課業之下，到底人生應該追求什麼比較重要，進來清大後發現周圍厲害的人實在太多，找不到自己的定位應該要怎麼辦？

答：好學校比較熱門的科系有許多學生會有這樣的情境，你可以把時間拉長一點，中間的可能性和變化還很多，不用太著重現在。放寬心一點，可以花一點時間思考，系上的專業可以接納到什麼程度，如果可以和平共處，那就好。但如果真的不喜歡你的科系，可以想一下繞第二條路，像是雙專長。其實許多人畢業後會從事的工作和大學專業相關度沒有很高，很多時候只有一點相關，但大部分是其他因素影響發展，把時間拉長一點，人生的變化非常多，隨著你真實的興趣在你人生的路上會慢慢地結合在一起，五年、十年的投入會漸漸不同。材料系的學生或許有一部份非常專注於材料相關領域，但許多人未來生涯充滿變化。

（學務長）同學如果很困擾，諮商中心也可以提供相關的協助。其實材料系有很多應用，可以結合其它領域，把現在所學的材料領域的經驗和知識帶過去，做為結合領域的優勢。