

20211223『與校長有約 誰來午餐』會議記錄

時間：2021 年 12 月 23 日(四) 12:00-14:00

地點：校本部旺宏館大半圓

與會師長：賀陳弘校長、王俊程學務長、侯建良副學務長

記錄：課外組吳壬瑜

一、工業工程與工程管理學系鍾同學：

1. 想問關於 NFT 及區塊鏈推動校園進步：美國哈佛、麻省理工、英國牛津及北京清華大學，成立了一個去中心化的自治組織 EduDAO，清大能否建立一個區塊鏈組織，結合虛擬貨幣和 web 3.0。這個自治組織內有流通的 coin，例如學生做服學或聽演講可以得到 coin，獲取的 coin 能夠使用在選課系統上，藉此鼓勵學生積極參與學校活動，為自己賺取更多資源，有更多選擇權。

答：過去曾有人提過用累積 credit 取得選課優先權，但校內多數師生不支持。學習機會是否可以異動，其實是一種價值考量。近來，學習樣態及學習系統的轉變，線上學習越來越多，以前課堂是唯一學習機會，有其不可取代性及神聖性，使得它不可交易。交易是為了促進效率，但效率本身有價值性；虛擬貨幣用在選課，以及宿舍抽籤等，將會是很大的價值轉變，這不是技術問題，而是哲學問題。

可以用實驗計畫方式，例如徵求三百位學生加入這個計畫，這些學生的權責得失是在現有體制裡被容許的；他們獲得的選課或宿舍優先權，在現有系統內能實現，但又不會衝擊到大量其他人的權益，以便評估利弊得失。另外也要考量交易除了正規途徑取得，是否會有黑市交易。

二、人文社會學院學士班莊同學：

1. 政治經濟學程長期面臨師資缺乏及課程多樣性不足，現在台北政治經濟學院成立，他們和人社院可能有什麼合作或資源共享。

答：台北政經學院對學校價值在於作為一個資源引入的平台，外溢到其他師生，現在已經開始落實：例如下學期政經學院蔡中民教授會到政治經濟學程開課，他是政大政治系的老師；2022 學年，人社院有一門「季風亞洲的文化發展」將會開在政經學院；人社院人類所將跟政經學院共掛課號。

因為政經學院主要是研究生，政治經濟學程是大學部，兩邊無法直接互相等化，但可以透過開課分享師資，未來希望社會所、經濟系都能做到，但要一步一步來。

2. 無論社會評價或就業市場，都有重理工輕人文的社會現象，令我開始對畢業後未來就

業有些憂慮；想問校長對此有甚麼看法？如果考慮到國外發展，能否給人社學生一些未來方向指引或建議。

答：科技是顯學，在每個面向確實有很大影響力；政經學院開在清華而不是政大，也是有一些理工背景的科技考量，加入科技之後，對經濟的想像及問題的發生都不一樣。台灣最明顯，經濟的火車頭是半導體，產業完全是被科技驅使；在美國或是全球亦皆是如此。

但我覺得每個人還是要做自己，不要太搖擺於外部，每一條路都會走出一份成就。例如美國 HP 女總裁 Carly Fiorina，大學是學歷史，完全沒有科技背景。但要如何達到那個程度？科技這條道路雖然寬，但同時人多擁擠；非科技道路也可以達到那個高度，這正是法門不一樣，只是一般人怕挫折，不敢嘗試，所以人就越來越少，反而以單位面積來說可能人還較少些。若你認為你的前景仍可在科技業闖出一片天的話，這不是天方夜譚，大公司產業會需要不同背景的人，分析政府政策、國際關係等，不要太氣餒。

也不用把理工和人文截然二分，這是交易產生效益的基本原則，凡是靠近應用端、產生短期高價值的會比較受歡迎。即使在理工或人文的個別領域裡，不同學科間也有不同的熱門程度，這是應用端跟基礎端之間的差異；若你考慮較多現實情況，可以多增強應用能力、工具性的知識等。

三、物理學系陳同學：

1. 今年數位學習系統已由 iLMS 與 Moodle 轉換成 eeclass 與 elearn，既然轉換系統，為何仍採用雙系統制，而非單系統？採用雙系統會使助教或學生有適應上的困擾。

學校原本有使用 google classroom 的雲端學習資源，雖然因為使用條款的改變，需要付使用費，但 eeclass 與 elearn 也有使用費的問題，而 google classroom 可整合電子郵件、雲端硬碟和即時通知等功能，又可跨載具、跨平台使用，方便性遠勝其他系統，為何學校仍以其他系統為主，是因為價格差距太多或其他考量？

答：依據計通中心資料來源，兩套不同系統各有支持者，就像如同手機作業系統 iOS 及 Android 各有長處與特色，教師會依照需求、功能考量及使用習慣，選擇合適的系統；因為兩邊都有使用者，計通中心無法直接決定取捨任一邊，只好維持雙軌的情況。

由於 google classroom 的 server 在外面，網站資料存放在廠商設備中，可能會構成一些疑慮；其價格也不是學校能夠寬裕負擔的，成本也是一種考量。

關於延遲部分，計通中心說明 eLearn 平台的通知功能，一般都是定時或立即發送；但若是最新公告或討論區，則會保留 30 分鐘編輯修改時間，亦可以勾選立即發送選項，可以再確認看看發送時是否有選項。

我很樂意將這些意見轉達給計中，如果有更進一步討論的需要，可以透過學生代表（目

前為學生會長楊子緣）在學校的計通中心會議上表達意見。

四、環境與文化資源學系孫同學：

1. 這是在台灣的第五年，在清華這段時間非常幸福美好；但現實是殘酷的，兩年後回大陸即將面對求職的問題，大廠裁員、小廠倒閉，我們也會錯過春季、秋季招聘及校園招聘，只能走社會招聘。

我們也沒有其他招聘的渠道，學長投了三十多封履歷都石沉大海，我去全球處問能否透過交換，去其他學校參加校園招聘，大陸學校也對我們嗤之以鼻；所以想問校長對陸生出社會回大陸就業有什麼建議。

答：跨境求職一直都是比較大的困難，不只陸生，僑生、外籍生也有相同情況，通常是靠畢業學長姐或校友組織。幸運的是，我們校友在對岸發展的人數不少，目前有三個較大且活動頻繁的校友組織，分別為：北京校友會、台灣清華大陸校友會及台灣清華深圳校友會，人數都在一兩百人以上，群組有微信群組，也有不少陸生畢業生加入，可以得到訊息的交換、學長姐的幫助等，可能是最直接的。

另外，陸生聯招會有建置臺商企業徵才平臺，海基會官網也有針對陸生實習職缺提供資訊，這些都可以去嘗試看看。

如果有更專注的議題，也可以自己組織成立校友會，當然要通過對岸的法律規章。

除了直接投履歷到對岸產業，也可以找有在對岸發展的台灣企業，在履歷上表明願意外派到大陸，在不同的操作情況之下，海外的分支機構的人事權可能還是在台灣。

（學務長補充）

答：有個台灣學生碩士畢業去大陸工作，是透過在專業社群上互動認識、幫忙面試，完全是在線上進行的；如果在專業領域內多參與一些活動，也許會有不同管道。

五、Ms. Pardo from Institute of Information Systems and Applications：

1. Hello everyone, my name is Laura. I'm from Columbia and I applied to NTHU because I have a business idea. And I wanted to start an e-learning program to teach science to kids because I feel the way they teach science is very outdated. And I had this great idea that I learn from my background multimedia designer for learning in Columbia. So, I applied in a program of information system in application, and it the web they told us there were many classes about business e-learning and information systems. But these classes are taught in Chinese so I couldn't take these courses. And then I found there are not professors really working in the e-learning area in the way I need to be supported. So, I applied with a scholarship, and this scholarship is over by 4 countries in European. When I ask the

program if I could change to another program that I'm not inappropriate, they simply told me with this scholarship you cannot change your program and you will never be able to change to any other program in NTHU. And if you don't like your program or feel it's unfit for you, you will be deported. So, when they told me I was going to be deported and I really didn't like that because I came from very far away, 24 hours flight and with a lot of things and a lot of dream. I'm saying the program and I couldn't really work on my original topic. My background is life science. And my professor just suggested that I should work in my previous background which is life science. So, right now, I'm working on a totally different thing that is not my idea and is not what I want to work in. And I'm developing a topic related to biology and genetics.

Well, I applied to NTHU because I wanted to change my background. But when I came here, I was sent back to this background. So, that's it, I would like to know if as international students, you know, when we struggle alone with communication, with the professor also busy in the Lab. Also, because Taiwanese students are really shy in many aspects, and we don't know any Chinese when we come here. So, I feel there are a lot of support for international students on how to help them to really integrate with the local students because many times we really need this support. In my special case, in my lab, I never met a PhD person. I asked my

many times are there any PhD students. Master students are much younger than me and they really cannot support me in the topic that I'm working on right now. I'm the only person from life science in the computer science department. So, it's kind of very different, and I would like to know if the university has some mechanism that can reinforce PhD students even from all the lab supporting master students who have to work in a topic that they are very unfamiliar with.

- A : Thanks. First, the topic you are working on looks like something bio, so in your neighborhood, other students when they hear the word "bio", everybody just getting shy. This is very possible. So, what you really need to help is the information technology. So how can we bridge this gap? Ok. Right. Since you are in this scholarship program indeed, so the freedom is less, you know. Otherwise, you can even transfer to other institute.
2. My scholarship was only two years, so because the problem I said to stand so right now I'm still penning every semester. I just penning my own to

each year and do my work. So, right now I don't have the scholarship restriction, but they told me because you are in the last year, you cannot change your professor, you cannot change your lab. So, that is what they told me. And I feel that many times with the program and with the situation I already have, I always have to find the gaps on how to pass all around and try to solve the problem. So, I feel that maybe there is a support for everybody in the international student's community because I know many other international students face the same problem. And it will be better if we have some kind of leadership that is on our professor and maybe on office where we can expose our difficulties and see if there is someone who can give us extra support.

A : Mostly it comes from the cross-discipline difficulty. What I can offer you, first of all is, I can refer you to professors and they might offer you some advice. If it goes smoothly, they can even be your co-adviser for your thesis. One is in the college of life science, they have an institute called bio informatics, Professor Yang. I would like to request Professor Hou to help contact with Professor Yang(楊立威). I think Professor Yang is closer to your topic, so he might give you some advice about how to proceed. Even I would like to encourage him to be your co-adviser. Who is your adviser now?

3. My adviser is Professor Su from artificial intelligence.

A : He is a good guy. If Professor Yang could work with him to help you, I think probably it will be better. This is the first thing. The other thing is your original interest is in e-learning and so on. There is another Professor Yang (楊叔卿) who is a female professor, she's in the college of education. And she is now in the graduate institute of Education and Learning Technology, she's been working there for decades. She's a senior and is very experienced. And she's also very open to help cross-discipline learning. I think of course now your topic is somehow located in the other way, but still, I think talking to her will give you some help. By the way, I would also let you know that in our college of EE and CS, students and professors, there are a lot of shy guys, and also, I try to encourage them to open more courses in English. But I admit in this college, the percentage is relatively low. I regret for that. I keep encouraging them, but still, we need some time to wait for them to catch up. If you have any further questions or you need any help, just let me know.

六、Mr. Dengale from Department of Electrical Engineering

1. Hello, everyone. I'm Suraj and I am currently enrolled in the Department of Electrical Engineering. I would like to know if the university will provide any relaxation or reimbursement for the 7-day self-health management period. The question arises because I entered Taiwan on 11th Nov. and effective from 6th Nov. India was removed from the high-risk countries. Apart from that, I already notified the office of International Affairs that I have a rented apartment with access to a separate washroom. However, my request was rejected, and I had to stay at a hotel in Yonghe District in New Taipei City. This arrangement was very expensive and cost around 10000 NT\$ for 7 days. It was a very high amount. In addition, as India has already been taken down from a high-risk country from 6th Nov. We also had to pay for the 14 days quarantine. So, may I know if it's reasonable.

A : We just follow the requirement of the CDC.

2. But many other universities allowed their students to live in rented apartments for the 7-day self-health management period.

A : I will refer your question to, you know, we have a team led by Professor King, he is making decisions on how the rules in this university on this campus would be like. CDC and MOE say that the requirement at different universities can only post the regulations stricter than that, not less. So, indeed we can apply stricter rules, however, as you mention, maybe it's not really necessary. I will discuss with Professor King and see how he looks at this issue. Perhaps he is worried about how to check the real living situation for each incoming student. Because as you can imagine, either our staff or people from other government units might not be able to go to your living place and check this is a bathroom for you only and not for others and so maybe that is a little bit difficult or not even doable, because, during your self-management period, people are not allowed, to contact. Therefore, there is a risk for people who do not really comply with the rules by the CDC and MOE as well. The easier way is to put students in the hotel. Maybe this is his reason. I will talk to him again, but just want you to know that this is possible, and the reason why I'm doing this.

3. My next question is as a lot of us coming from India arrive very late in the semester, we were not able to discover the campus. Like we were not able to understand the library functions and something like that. Is it

possible to arrange a small tour for students who recently arrived at the school? Like a library tour or something like that so that we can find it easier to understand the functions of the library and the other things.

A : This is doable. Your wish is only about the library? Or other places too? We can arrange a monthly orientation. And invite people from these units: library, gymnasium, and swimming pool. Thanks for this suggestion. We can do that. Of course.

七、教育學院學士班吳同學：

1. 我是 107 學年度以特殊選才錄取的學生，目前也申請學校的實驗教育方案；在台灣，新型態入學管道跟多元化自主學習方式已是新興趨勢，很好奇校長對此有什麼看法。

答：基本上的概念是「多元適性」，現在學生的成長背景比以前更多，因此適合完成學業的途徑，也較以前更不同。大學裡固定的系組織不可能符合所有學生的差異化，實驗教育就是希望透過這種方式打破建制，有更大彈性適應每位學生的特性跟需求。

每位學生在學校裡都是互動的貢獻者，會為校園帶來不同的影響；如果學生樣貌、學習都一樣，那就沒什麼意思。所以特殊選才的另一個目的，就是把具有特殊表現、特質的學生，透過這個方式招入校園；因為其他招生管道不會看個別差異性，而是偏重統一測驗或共同方式表現出來的學習成就。

不過有一些誤解需要澄清，當學生有特殊表現—無論音樂、體操或舞蹈等—進到學校後，目的並不是在此領域繼續深化，如果是特殊領域、單一專長的發展，應該要入專門的系。清華的環境，是希望透過他的 diversity 去豐富 student body，同時藉由實驗計畫及彈性學習過程，將其特殊長處與其他專長的學習做結合，創造新的機會，培育跨領域的新人才，這是實驗教育想要看見的結果。

八、動力機械工程學系朱同學：

1. 目前工學院風氣，大家都覺得交大比較好，想去交大，學長姊都不想待在清大，研究所都跑去交大。就我的觀察，清大的路相當不平，交大光鮮亮麗的行人道路，門面又好看，多少會影響高中生進入的意願；工程一館附近的路也很糟（尤其人行道），山上好多系的道路都殘破不堪，也會影響對系的觀感。

答：總務處回覆，今年已經修 161 處馬路，如果還有什麼不平或破損，請同學告知明確地點，總務處會立即處理。

未來校園會有景觀改善，長期以來一直在等政府的計畫確定，明年一月就會有開工典禮，屆時校門口會有不同的門面，長久以來面行走環境不良，很快就會改善。

看到路況較差或校園內任何狀況，隨時可以拍照到網站上進行通報：

校園通報網：<https://reach.nthu.edu.tw/>

營繕組線上通報系統：<http://140.114.149.206/DCMnotify/index.aspx>

學生宿舍修繕工作申請單：<https://sthousing.nthu.edu.tw/DormRF/fillup>

2. 到了晚上，幾乎全清大都是黑的；校內的廢土堆的道路很亮，但其他路都是暗的。若學校有省電考慮，可以裝感應式。

答：校園照明是經常要解釋的一件事，學校是為了夜間生態保護，除了大馬路照明正常以外，其他地方有意不要太亮，這也是兩邊價值拔河的結果。總務處目前已強化照明，新增 43 支照明路燈。

土堆旁的道路因為連結南門機車場，是通往校內的唯一一條人行道，因為是新作的道路，所以做得較明亮。

3. 原本有一位黃博士預計進入動機系，但聘任案被校長拒絕，想知道是什麼理由。

答：有關聘任老師的流程制度，大部分學校都是三級三審：系所、院及校；每個系所都有固定員額，會依照一個公式做分配，如果有退休或離職也可以聘，但不能多聘。

清華是三級四審，我們在院跟校中間另加一審，是一個由校長主持的委員會，目前有 11 至 12 位委員，基本上都不是目前任職的老師，所以不會為其任職系所代言拉票，可以更客觀超然地審查；審查制度在清華從來沒有個人決定，都是投票的結果。

多一審是從徐遐生校長開始，引入美國式制度，各系所沒有固定名額，只要看到厲害的人都可以聘進來，會較傳統方式更有彈性；各院送出來的人選會在委員會上共同評比。當然每一位想要提名的人都有其意義價值跟優勢，背後也都有理由與條件，最後還是要一起比較；因此在這個機制之下，沒有通過的原因，很可能是在這個委員會上有其他更突出的人選。

4. 因為學校現在在推行英語授課，只要班上有一位外籍生就要用英文上課，但可能會發生教授英文不好，導致教學效果不佳，學生吸收也差。

例如班上外籍生是聽得懂中文的印尼人，對他來說，英文跟中文程度都差不多，母語才是較強的；但因為他的身分是外籍生，全班就必須用群體利益較低的方式授課。如果外籍生同意，是否就可以改用中文上課。

答：英語授課一直有爭論，我們還沒進入一個師生可以用英文溝通無礙的情境，所以推行得大家都不舒服。這是不得不跨過的門檻，清華是一所好的大學，但這個認定只在台灣，如果要讓全世界都認可，就必須讓全世界的老師學生都願意流動並嚮往到清大。太本地化的大學無論在當地多厲害，在國際上不容易立足，這是全球化之後很難避免的情境。

最近流行的台灣劇《茶金》，台灣很多產品最後都是要外銷，公司才會成長茁壯，不

致被競爭消滅。大學雖然不會被競爭消滅，但試圖變好的過程，得到全世界的認同是無法迴避的情境。因此，英語授課是最基本的，雖然老師還沒有準備好，但永遠等不到大家都準備好才開始的那一天，只能邊做邊進步、邊改善。

你提到的外籍生個案，確實某些學生只是有外籍身分，也許中文很好，甚至比英文更好。但癥結在於，希望同學跟老師抱持正向心態，一起讓英文更好，只能用這種情境強迫大家進步。

目前在聘任教師的四審委員會裡，教務長必問新進老師英語授課的能力，若是國外回來，一定要用英文上課；即使是本國籍的博士畢業生，也會看他是否有海外的求學或工作經驗，承諾至少用英文開一門課。目前沒有要求大學部所有的必修課都用英文上課，如果是大班有開兩班，其中一班是英文授課。

九、清華學院學士班王同學：

1. 我是透過特殊選才管道進入清大的學生，未來希望以法律學為主要專業在校學習，清大雖有法律專長課程，但沒有法律學系，目前希望大二以後申請客製化學習或實驗教育方案方式完成大學學業。

以法律學科來說，學位的授予極為重要。科法所前幾年有成立過學士後法律學士學位學程，雖該學程已停招，但持續有學生畢業並取得法律學士學位；因客製化學習的學位授予方式，是依本校現有的中英文學士學位名稱，是否包含該學程。

另外，實驗教育方案在清華學院下有十種不同的學位組合，不同領域會對應到不同的學士學位，但裡面仍沒有法學專業可以對應的學位。因為科法所提供法律學專業訓練課程及師資，其實清大法律課程是足夠的，只是在學位上有困惑。

答：開課選課不是問題，但教育部會管制學位授予，我們若要發法律學士的畢業證書，必須要先獲得教育部同意。目前有兩個原因學校無法做到：

第一，即使不叫法律系，而是法律學士學位學程，也視同一個新的教學單位成立，要有一定的規定，學校或許可以滿足，申請不見得不會通過，會請教務處去試試看。

第二，現在教育部對大學法律系控管很嚴，就跟我們當初申請醫學系一樣。所以，大學部要給法律畢業證書，目前確實發不出來。

既然科法所有一組容納非法律專業畢業生，可以拿到法律研究所的學位證書，這也不失為一個方法。就像東吳大學的法碩乙，其畢業生在國內法律界也已相當有地位；清華還需要一些時間建立地位，但未必不可行。

我們現行制度是歐洲大陸式的，高中畢業後念法律，但美國的律師都是學士後。以你現在情況，若未來要走法律專業，目前只能念一個接受非專業大學部的法學研究所。

2. 依陽明交大百川學士學位學程（四年不分系）為例，就算不是科法學院、該學程也並

非專門的法律教學領域，但只要以法律學為專業領域的學生，仍可以授予法律學學士學位。

答：這部分可能要再確定，也許他們突破了規定，找到可以發放法律學位的方式。會請教務處去確認，也會嘗試看看，只是還有其他干擾因素，不是申請就能通過；但如果要在學位證書上註明雙專長，這是現在可以辦到的。

3. 在選課上，清華學院學士班選課權限，除了特定條件以外，清華學院學士班是不受年級系所限制都可以選課。但法律專業課程在科法所，因為沒有對應的優先系所，不管分流到哪裡都會面臨選課的問題，必須要到第三次開放才能選課；法律專長學生在選課系統沒有任何優先性。能否讓客製化學習或實驗教育計畫的學生，在分流後可以有選課的優先權？

答：選課部分，各院學士優先順序在全校是一致的。如果是要多修科法所的課，能否選課的主導權還是在老師，可以直接找老師加簽，應該並不困難；研究所課程通常不會超額或爆滿，老師主要會考慮的是專業能力。

十、英語教學系張同學：

1. 我是清交二手拍的管理員之一，二手拍是清交兩校資訊平台，學生常希望透過我們向學校反應意見，我們也收過校方希望代為轉達訊息的邀約；但其實我們沒有權限可以直接和學校溝通，有什麼是可以協助學生和學校溝通的管道？我們很樂意代學校轉達一些訊息。

答：剛才提到的報修系統，是一個公開平台，大家如果遇到一般生活環境上的問題，都可以直接上去通報。

（副學務長補充）

答：如果行政單位找你們協助宣導，當然也可以直接讓他們知道學生的意見。另外，公共事務組都會定期看靠北清大，並會將問題 pass 給相關單位作因應；只是貴平台的管道，目前學校官方沒有定期追蹤及轉達各單位。

2. 我是併校第一年入學的學生，併校期初是沿用新竹教育大學的師資，因為學校秉持著大學講學自由的風氣，給予教授許多權限；但如果遇到教授消極不作為造成學生權益損害，學生並沒有辦法提出。

例如上學期某一門必修課，在加退選前兩天收到系所通知停開，原因是因為老師的私人因素，因為那時是四下，這件事直接影響到三位同學的畢業。當時系所不希望我們去爭取，但我認為系所消極不處理很不合理，多次去做溝通，雖然最後系所讓步，我也因此被貼上壞學生的標籤。

原本竹教大的教師有很多類似情況，會損害學生利益，如果遇到該怎麼向學校反映？教授的淘汰機制又是如何？

答：老師的淘汰就是所謂的教師評量，大學老師適用教師法，若提出申訴，起碼都要糾纏十年八年，淘汰老師不容易；基本上學校是透過鼓勵制度，藉由相互比較去激勵提升。

當然剛合併校發生的問題，也不是這些老師的錯誤，因為不同學校的任務不一樣，以前新竹教育大學重視教很多課、完成學生培育；清華則重視少教課、多做研究，重心移轉，是需要時間，包括彈性薪資、制度，我們希望慢慢帶起教育學院內願意做研究的風氣，目前，新進老師都很重視研究也比較積極。沒有很迅速的答案，馬上就會改變；但若直接影響權益，特別是畢業權益，一定要解決。

3. 有什麼管道是可以向學校反映的？依我跟系上接觸這段時間以來，系所權限很大，通常在系主任那關就會被壓下來，常常是系上教授的共同決定就定案了。

教師言語不妥當，但不在法律上構成騷擾；他們喜歡乖巧聽話的學生，如果在合理訴求內爭取權益，會被老師貼標籤、指責或歧視。如果遇到老師言語不適當或遭受不太好的待遇，該如何反映。

答：研究生跟指導老師有問題，或因為老師課程上的變動，導致權益受損的話，可先向系所反映，如果系所沒甚麼動作，可以直接向院長甚至教務長反映。

如果沒涉及權益或法律，確實會很難處理。

師範教育長期以來有他的文化，就像體育圈、音樂界都有各自文化，外來者進入會有適應困難，可能師範體系原來的文化跟你的氣質不相合。但大學也是某種社會化的過程，某種程度要面對一些沒有違法或侵犯權益，但讓你不舒服的人，這樣的事情終歸是要學習如何相處與面對，你可以設法改變，但文化改變並非一朝一夕。如果去公司，不喜歡要換工作都不是那麼容易了，更何況好不容易考進清華大學，不會想要輕易換學校。

4. 學校廢除提早畢業的畢業門檻，提早畢業沒有成績限制，把權限回歸到系所，但系所卻說要依學校規定，以致需要提早畢業的同學拖了好幾個月。

答：權益必須要是合法權益，你提到的部分因為涉及學術標準，各院系會有差異，教育學院裡可能也有自己的考量。