

泰國曼谷聯合國會議中心 第 12 屆世界大學生領袖研討會(USLS) 2024

面對全球氣候變化的嚴峻挑戰和社會發展的不平等問題,我們或許曾感到力不從心,無所適從。但請記住,你並不孤單。在這個世界上,有一群與你志同道合的未來領袖,同樣懷揣著改變世界的夢想。

正是基於這樣的信念, Humanitarian Affairs Asia, 作為聯合國全球契約框架下的非政府國際組織, 將於 2024 年 8 月 6 日至 9 日在泰國曼谷聯合國會議中心舉辦第 12 屆大学生领袖研討會 (USLS)。

世界大學生領袖研討會(USLS)簡介

自 2010 年起,USLS 已成為来自 80 多個國家和地區的 8000 多名全球頂尖學府的學子們的交流平臺,如哈佛大學、耶魯大學、普林斯頓大學、東京大學、香港大學、新加坡國立大學、北京大學、劍橋大學以及國立清華大學(國立清華大學 YouTube 影片鏈接)等。這些學子們參會後帶著滿腔熱情,為當地和全球社會貢獻自己的力量。

以青年領袖代表 Jack Growden 為例,他在參會 USLS 2017 後去到巴布亞新幾內亞創立了非盈利組織 LiteHaus International,讓超過十萬名貧困學生接觸到了電腦與互聯網。今年,Jack 將以演講嘉賓的身份重返 USLS 舞台,分享 USLS 為他人生帶來的巨大轉變。

USLS 旨在挖掘大學生的領導潛能,提升其社會責任感及全球公民意識。本屆 USLS 主題包括永續發展、社會公平、人道主義援助、動物保護、女性權益、氣候變化等多個領域。在 USLS 研討會期間,參會代表們會與來自世界各地的代表們以多元文化和獨特視角共探這些全球議題,分享經驗與見解,締結跨國友誼,拓展國際視野,深化跨文化交際能力。



活動特色與優勢

【重磅嘉賓】提供世界著名勵志演說家,包括全球公認的青年永續發展目標挑戰賽的優勝者、婦女權利和性別平等的堅定倡導者、拳擊冠軍、全球保護女性英雄、香港十字路會的創始人、國際暢銷書作家、勵志演說家、愛丁堡大學校長等。

【聯合國機構展覽】10 個聯合國機構共同呈現的展覽,展示他們在世界各地具有影響力的作品。這一展覽旨在提高參與者對聯合國不同系統和倡議的認識,並有機會與國際組織官員直接對話,從而拓寬國際視野。

【聯合國工作坊】4個聯合國機構(包括 UNEP, UNHCR, UN Women, IOM)舉辦的工作坊將讓帶領參與者深入探討具體主題,並提供 實用前沿的知識、技能和策略,以應對緊迫的全球挑戰。

【X-perience】香港十字路會將帶領參會者代表體驗他們獨創的沉浸式貧困模擬。此項目的到眾多政商領袖,包括前聯合國秘書長潘基文、維珍集團創始人 Richard Branson、維基百科的創始人 Jimmy Wales 的點讚和支持。

【服務學習】學生揀選服務學習機會,與泰國各地社會建構及政府部門進行考察及服務,例如紅樹林種植、貧民窟建設等。

【項目權威】完成活動的學生,獲得 HA 頒發的電子參加證書。

申請條件

- 1、本科在讀或研究生在讀學生;不限年級、不限學科。
- 2、中級英語水平, 能夠以英語與世界各地的學生代表進行溝通及交流。
- 3、具有社會/全球意識的學生,對聯合國永續發展目標(SDGs)和聯合國的工作有一定的了解。
- 4、渴望提高領導力及熱衷於公益

申請流程

- 1、填附件中的申請表,發送至聯絡人 Jerry Zhou 的電子信箱: jerry.zhou@humanitarianaffairs.asia
- 2、申請之日起1-3個工作日內通過郵件回复確認;並5至7個工作日內收到遴選委員會的正式回應。
- 3、被選中的候選人需要在接到通知之日起30天內通過支付全額註冊費來確認出席。未能在期限內繳足款項將表示你已決定撤回申請。

申請截止日期: (早鳥優惠) 2024年4月17日; 聯合國席位有限, 先到先得。

<mark>費用:</mark> (早鳥優惠) \$1450 美金 (個人)、\$1400 美金 (10 人或以上); 不包含 7% VAT 稅

(正常費用) \$1500 美金 (個人)、\$1450 美金 (10 人或以上); 不包含 7% VAT 稅

包含五晚住宿、活動期間的當地交通、五分早餐、四分午餐及咖啡休息餐活動、聯合國機構舉辦的工作坊、證書等

更多資訊: 瀏覽官方網站: https://www.humanitarianaffairs.asia/UniversityScholarsLeadershipSymposium/Overview/

往屆活動記錄: USLS 2023 的活動影片及 USLS 2023 的活動報告。

諮詢:

Email: jerry.zhou@humanitarianaffairs.asia 聯絡人: Jerry Zhou

