

6/19 (一) 誰來午餐 會議記錄

編號	問題	回答
1	Can we introduce a customize course option process for the students? and options to remit your course we studied already?	目前正在研擬客製化的畢業學程，幾個月前學校也有在研擬學士班客製化學習要點，讓未來的學生選課更彈性。
2	陶藝 等課程搬遷南大 通勤問題 如何解決？只有更小的教室，卻聽說還要被迫人數增額？	目前在南大校區開了三門陶藝課，通勤問題還在調整。
3	關於在校學生代表學校(以學校的名義) 對外參加比賽或活動 時，學校將來是否能夠有一個更有效的 補助機制或辦法 ？	研發處、全球處、課指組都有管道可以申請，詳請請到這三個處室詢問。是否有申請築夢計畫。
4	陸生 是否有其他渠道的 獎學金 獲取？	民間企業或許有些管道可以提供陸生獎學金。
5	面對未來日益增加的 全球化競爭 ，以及近期的東南亞崛起，以清華大學作為台灣頂尖大學，有無幫助學生前進東南亞戰場的任何事前準備。例如外語(但學校外語課程只有:日韓西德法)。因為學生已經知道學校目前積極與國外大學有簽屬合作計畫等等，還有沒有其他更多的未來方針。若有，那有哪些？若有意增加學校其他外語課程，又會在多久時間內，預計達到多大的規模(語言種類.教師規模.學生人數)。	關於其他外語無法開課的最大的原因是修課人數太少，是否有適合的師資也是問題，而且有意願有需求的人數不多。教育部有一個語言補助計畫可供同學參考，或是我們可以透過非正式的學習管道，但目前學校很難促成一門課程。
6	逕讀博士學生兼任講師薪資 沒法由學校提供的問題	問題在於學生若沒有沒有碩士學位就沒有講師資格，所以才會拿不到薪資。此問題我們再請教務處擬定解決方法。
7	博班實驗論文(如何符合清交最低標準) 及實驗數據 idea 不小心被實驗室(已畢業/將畢業)同學貿然誤用之違反 學術倫理 之議題。	目前同學可以做的是先找系主任尋求幫助，另外研發處有一個研究倫理辦公室也可以幫忙處理類似智慧財產的問題。
8	陸生禁止在台灣工作這項法令有無回轉的餘地，另外想問一下校長對於碩士畢業繼續讀博士還是直接工作的見解。	由於台灣及大陸目前的關係，致使這個問題尚待解決。由於許多人反映，科技部也在討論是否要放寬研究助理的限制。
9	研究生階段，學生應該如何與指導教授相處， 指導教師擁有什麼的權利和責任 ？	指導教授的風格會影響到師生的關係，通常學界上，都認為研究成果屬師生所共享，但客觀上我們很難規定指導老師擁有權力和責任，除非有合約的締結，才有辦法劃分，但畢竟學校不是真正的工作場所，所以指導老師與學生的權利義務關係一直都有模糊的空間。若有這方面的問題，或許我們可以請教務處設置研究生與教授的調解委員會來調解。

10	<p>這次 QS 學科評比中清大動機的進步是各位師生努力的必然，但是否仍能保持還不得而知，而且在 Graduate Employability Ranking 這一項我們仍有很大上升空間，您覺得清大的畢業生在工作方面需要具備哪些精神和能力？</p>	<p>清華的同學在就業時，會有些適應上的落差，原因在於每個學校的風氣會塑造不同的學生，成大苦幹、交大務實，台大與我們則有較相同的樣態，學生思考的面相較廣、有自我的意識、自我的姿態，但每其實個公司都有自己的部門的次文化，清華學生的自由意識相對的比其他學校強，所以清華人在面對業界時，通常都需要一點心理準備適應，但若論及到專業能力，我們清華人是沒有問題的。</p>
----	--	--

*其他議題

(1) 畢業典禮的辦理時程是否該調整？

答:可再與教務處討論。

(2) 碩士畢業後應該讀博士或是去工作？

答:沒有標準答案。

(3) 約聘老師的問題？

答：學校會請教評會處理。

(4) 諮商中心主任非專業諮商老師？

答：主任是做全面的協調，不一定是諮商的工作，但諮商中心的心理師絕對都是專業有執照的人員。