

20180703 誰來午餐_會議紀錄

地點：旺宏館大半圓會議室

與會師長：賀陳弘校長、謝小岑學務長、巫勇賢副學務長

一、環境與文化資源學系 陳同學

1. 去年說要把環文系改成所，若是合併或改院的話，環文系仍有存續，但如果整個系所被裁撤，學生到業界服務，說起自己畢業的系所已被裁撤，那情何以堪，因此對於整個系所是否會被裁撤有所疑慮？

答：各種情境我們早先都已經有討論過，目前會維持有環文所，大學部明年改為由院學士班招生。

2. 所以學校的態度是照原本計畫，環文所會留下來，校方是這樣計畫嗎？

答：環文所會繼續存在，另外，學校有環境分析與科學研究所、科管院有環境管理和政策的研究、另外有能源與環境研究中心，電機系也有與電力有關的是做智慧電網，這些管道是目前學校與環境有關議題集中的地方。

3. 學校在這次環文系所調整後，短期在這領域會再有變動嗎？會維持現有的架構嗎？是以剛剛講的醫環、科管...等這些方式，分頭進行相關的人才培育嗎？

答：先這樣進行一段時間，兩三年間各方面會需要一段摸索、嘗試，環文系也是一樣，在一個新的架構發展一段時間，如果之後想要換系名或調整方向都可以。

二、科技法律研究所 李同學

1. 邁頂計畫結束後錢變少，學校有什麼規劃，特別合校後變成綜合型大學，發展的方向會著重於那些領域嗎？經費分配會與過去一樣，是重理輕文還是會傾向理文同行？

答：兩個領域經費需求特性不一樣，以國內相同領域來看，清華人文社會領域每一個老師平均的經費甚至比其他學校多，如果領域之間要去比的話，要看領域特性，我們讓每個老師發展自己最擅長的領域。人才培育更是如此，不會特別把資源放在哪個領域的學生。但在併校後，增加了些領域，在方向上我們更重視跨領域。

2. 科法所是清大唯一的法律研究所，有些課程常有爆班的情況，但老師的數

量並沒那麼多，或教室不夠，有沒有可能把科法所的規模擴大，或是能更有彈性的增聘老師？

答：跨領域在資訊、法商領域，較多爆班的情況，為了解決這個問題，學校在配置經費、空間、人事員額的計算上，已調整成以修課人數來計算，資訊、法商的資源大體上有增加，希望能改善此問題。

三、數學系 崔同學

1. 校長從以前到現在對僑生有甚麼印象，或是接觸過僑生的看法？

答：僑生是一個很好的組成，帶來很多不一樣的文化學習，目前提供給僑生的獎學金總加起來大概有兩千多萬，但獎學金發完就沒有了，李金友先生希望以循環的方式使用獎學金，就學時使用，將來工作時再作回饋，以鼓勵更多的僑生到清華來。

2. 校長對僑生的學業印象如何？

答：僑生是因為中學的準備跟本地一般生不太一樣，所以一般來說，課業平均會比較落後，有些需要學習輔導。我知道僑生需要解決生活的問題，打工比較多，也會影響學習，所以剛才講得獎學金希望可以有幫助。多久回家一次？暑假有打工嗎？

崔同學：一年一次，暑假在圖書館打工。不過我學長姊跟我說，僑生好像很難申請到圖館的兼行，不知道是不是真的有這種情況？

答：我不知道有這種情況，請館長留意一下，真的有這種情形就要改善，但也許只是一個印象，總而言之我們會去了解。【註：事後了解，並無此情況】

四、教育與學習科技學系 張同學

1. 併校以後增加了教育學院，南大校區和本部的教育學程，會不會有一個整合？對於教育圈，升大學多元管道，學校是否有資源去作相關的師資培育，因越多元的學生，越需要多元的師資訓練，對於高中生、大學生還有我們這邊的教育，有沒有環環相扣的計畫？

答：期待教育學院在各領域能數一數二。過去對教育學院期待培養多些小學師資，未來我們希望用清華的條件培育領導型師資及創新知識。我們很幸運得到每一年一千萬的捐款，連續十年，相信對教育學院會有很大的幫助。

2. 學校有辦一些很好的多元文化活動，像我們學校裡面有一個 English talk

的定期聚會，但要抽籤，我們都抽不到。我們有一些不同國家的夥伴，現在講求國際移動力，有這種交流是很重要的，所以希望學校可以多辦這種活動。

答：好主意，可以多辦，了解一下是哪個單位辦理，可以擴大更多的外籍生一起去做一些交流。【註：此活動為電機資訊學院主辦】

五、電子工程研究所 陳同學

1. 我好奇的是併校已經一年多了，併校後的話，比方說像教育學院，是會分兩邊發展，分兩個校區還是會在同一個體制下一起發展？

答：將來在科管院的左邊和右邊會新增教育學院跟藝術學院，所以會是在一個校區環境；制度的方面，舊生照舊的制度，新生照校本部的規定；老師可以自己選擇校本部的制度或過渡軌。

2. 會不會南大的教授，會有些不適應校本部的制度，對他們來說是一個很大的衝擊，還有聘請一些新的教育學程老師，對他們來說也是一個很大的衝擊，像是競爭，可能會有一些不公平的地方或痛苦的階段？

答：這情況會有。但這是大家已做的選擇，南大校區也是投票同意要合併過來的，並不是這邊單一決定的，未來的情境，當初都有討論過。

3. 如果這是一個好的循環，但有教授會反抗，可能就是沒有辦法依照原來的學程繼續往下走，那就不是一個好的循環，對一些教授就會比較痛苦？

答：我覺得沒有那麼悲觀，以前的教學負擔很大，價值建立在培養大量的師培生和輔導在職教師，現在在不同的條件、理念上做調整，會有不同的選擇，希望大家一起走得更遠更高，產生教育領域的領導性。

4. 原本南大的校長也有他們主要發展的方向，那是會隨著清大被推著走，還是會尊重他們原來的發展方向？

答：原來他們的方向是培養大量的小學老師，現在這方面工作量稍微減少，去做一些創新性的發展，培育領導性師資，方向上會有調整。少子化是一個蠻大的變動條件，也促成大家併校的選擇。

六、科技管理研究所 禹同學

1. 想了解校長一天工作的日常是在做什麼？多少時間在做國際事務？多少時間在開會？多少時間在學校事務上...等等？

答：學校會議很多，大概平均一天有五個會議，大部分時間花在會議上，也會需要花一些時間去籌措公私部門的資源。

七、Mr. Tripathi from Department of Life Science

1. It takes more than four years to complete university, yet for the current scholarship regulation, international students could at most apply for four years. Without the funds, it would be difficult for international students to conduct their studies, and even maintain their lives here in Taiwan. Thus, we are wondering if there are ways to change the current scholarship rewarding system to full scholarship instead of at most four-year limitation ?

Ans. : It is a tough issue because if we change the current system into full scholarship, there would be a huge increase on spending. According to the survey our staffs conducted, about 30% of the international PhD students finish their studies below four years. If we alternate the current system, the total cost would be giant that influences the rights of other students. Therefore, the current system is the compromised solution for the best utilization of the funds.

八、Mr. Bhalothia from Department of Electronics Engineering

1. I have to two questions to ask. The first one is about department transfer. For PhD study, it is often seen that international students are not satisfied with their instructors, in terms of the diverse on study directions, or even characteristics the instructors present. Observing this phenomenon, I would like to ask whether it is possible to offer a pathway for department transfer.

Ans. : For this concern, there are actually complicated factors. To be honest, I might not be able to provide a standard solution for your problem because it depends hugely on personal characters. Thus, the most efficient way that I could suggest you could “do more survey”. Try to do research on these professors beforehand to avoid this from happening.

2. As for the second question, I propose that instead of the four-year system, it would be fairer to be based on GPA. In my perspective, I think that it would be more appropriate if the students who perform better receive the scholarship. On the other hand, we also have greater progress on our research topic, we need the funds to support our study.

Ans. : I will talk to the administrators to understand more about the issue and how

the system works. I would imagine it also depends on different department and different courses, hence it is hard to judge whether the GPA is the only fair system.

九、Mr. Maurya from Department of Life Science

1. As for the scholarship issue, I wonder if the university cannot afford full-scholarship, does the laboratory should at least have a minimum funds for the international students to support their research. No matter where the funds come from, we do need funds to remain our stay and keep our studies going.

President : How much do you think to be enough?

Mr. Maurya : 20 thousand NTD should be the minimum sponsorship. Foreign students leave their home countries to study and they have to be independent from their parents, thus, they would also need funds to support their living in Taiwan.

2. Domestic students generally have a decreasing interest in studying PhD. On the contrary, foreign students coming for PhD degrees in NTHU has increased over the years. I wonder if it is possible to transfer parts of the expenditure to international students. There should be a balance for the scholarship between the students who are proceeding to their fifth-year study and the others.

Ans. : Yes, your concern is about accurate collocation that who deserves best to receive the money. We have considered to investigate in the issue more, and try to find out a better solution.

十、Miss Agarwal from Department of NanoEngineering and MicroSystems

1. What's the criteria for admissions for NTHU? Recommendation letters? Or grades? Because I have seen friends who provide great recommendation letters that ended up being rejected. Thus, I wonder what the criteria for admissions is.

Ans. : My son is also applying for schools abroad, and from his example, I can tell that there are no absolute standards. I can only say that, commonly, professors chose students based on the universities they were from, their previous performance and background, and research directions. However,

there is no standard criteria for admissions. For the current system, the scholarship is yearly applied.